# EMEB AMÉLIO DE PAULA COELHO LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO – LPT 6 º ANOS

# Orientações:

- Realize a leitura e a cópia do texto (ou imprima e cole) no caderno de LPT
- Não se esqueça de colocar a Pauta da seguinte forma: Atividade Semanal 15 a 19 de junho: História em Quadrinhos.
- Ao terminar a atividade, fotografe o caderno e encaminhe para a Prof. Juliana, não esquecendo de colocar na mensagem seu nome completo e série.
- A atividade deve ser realizada até sexta-feira, 19/06. Atividades entregues após esta data, terão valor menor.
- Qualquer dúvida estarei no plantão na terça-feira.

## 2º Bimestre

# Atividade Semanal - 15 a 19 de junho

# História em quadrinhos - HQs

As histórias em quadrinhos são histórias compostas pela linguagem verbal e não- verbal. Essas histórias são apresentadas dentro de quadrinhos, local onde os personagens são expostos e a fala é escrita dentro de diversos tipos de balões. Há também histórias em que não se usa nenhum tipo de balão. A mensagem é transmitida somente através dos desenhos e das expressões faciais.

Há também as **onomatopeias** que são os sons, ruídos reproduzidos por letras e desenhos. Também há os **recursos gráficos** que em sua maioria são os símbolos e sinais que aplicados aos desenhos, acrescentam-lhe sensações, movimentos, etc.

#### As onomatopeias





#### Os Recursos Gráficos:



### Alguns tipos de balões



Os **sinais de pontuação** são variados, pois além de reforçar as vozes dos personagens expressam o modo como eles representam seus sentimentos como: raiva, emoção, medo, tristeza, etc.

A história em quadrinhos tudo acontece em um **cenário** que pode representar uma fazenda, uma cidade, um parque de diversão, etc.

### Atividade:

1- Analise as cenas abaixo, em seguida, crie um diálogo e escreva dentro dos balões. Não esqueça de dar um título para a sua história. Se você achar o espaço do balão muito pequeno, pode criar as falas logo abaixo.

Título:\_\_\_\_\_



Mauricio de Sousa. Cebolinha, nº. 705. Em O Globo, 4/11/2006.